

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Набережночелнинский колледж искусств»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ

«Набережночелнинский  
колледж искусств»

  
«*Э*» Т.В. Спирчина  
2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНИДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
(ОП.07.)**

специальность 53.02.03 «Инструментальное исполнительство»

(по видам инструментов)

Специализация: Фортепиано


Инструменты народного оркестра

Оркестровые струнные инструменты

Оркестровые духовые и ударные инструменты

Набережные Челны  
2024

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)


Заместитель директора по учебной работе:  М.О.Шарова  
(подпись)

Организация-разработчик: ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств»

Разработчики: Мутаев А.М. - преподаватели ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств».

Рекомендована предметно-цикловой комиссией «Общеобразовательные и гуманитарные дисциплины»

Протокол №   1   от «   29   » августа    2024 г.

Председатель  Л.С.Рахматуллина  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ПРИЛОЖЕНИЕ КОНТРОЛЬНО- ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является составной частью Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности специальность 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов)

На базе приобретенных знаний и умений студент (выпускник) должен обладать

– **общими компетенциями**, проявлять способность и готовность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

– **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

*В исполнительской деятельности:*

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар.

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах.

ПК 1.3. Осваивать сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский репертуар.

ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.6. Применять базовые знания по устройству, ремонту и настройке своего инструмента для решения музыкально-исполнительских задач.

ПК 1.7. Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности.

ПК 1.8. Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия слушателей различных возрастных групп.

*В педагогической деятельности:*

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых инструментальных школ.

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

**Планируемые личностные результаты:**

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой

родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** является дисциплиной общепрофессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;  
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>102</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>68</i>
в том числе:	
Лекционные занятия	<i>20</i>
практические занятия	<i>48</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>34</i>
в том числе: написание реферата по пройденным темам, повторение и закрепление практических навыков, подготовка сообщений и докладов	
<i>Итоговая аттестация в форме дифф. зачета 7 семестр</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона (20 ч. ауд., 10 ч. с\р)</b>		<b>30</b>	<b>1-2</b>
<b>Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	1	1-2
<b>Тема 1.2 Организация гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1-2
	1.Оружие массового поражения и его поражающие факторы.	2	
	2.Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.		
	3.Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	4.Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2	
	5.Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.		
	6.Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты		
	<b>Практическая работа</b>	2	1-2
	1.Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК).	1	
	2.Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты .		
3.Планирование и проведение мероприятий ГО	1		
<b>самостоятельная работа</b>	6	3	
Написание реферата на тему: « Воздействие вредных веществ производственной среды на организм человек»	1		
Написание реферата на тему: «Профессиональные заболевания от воздействия шума, вибрации»	1		
Написание реферата на тему: « Защита человека от воздействия электрического тока, электромагнитных полей»	1		
Выполнение таблицы « Классификация ЧС с указанием причин их возникновения, краткой характеристикой каждого класса ЧС, последствия для населения»	1		



	Написание конспекта на тему: «Сущность, виды и характеристика конфликтов в коллективах. Общая характеристика конфликта, причины, виды неуставных отношений»	1	
	Написание конспекта на тему: « Оказание помощи пострадавшему при синдроме длительного сдавливания»	1	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1-2
	1.Защита населения и территорий при ЧС природного характера	1	
	<b>Практическая работа</b> Изучение классификации ЧС.	1	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</b>	<b>Практическая работа</b> Изучение и отработка поведения в условиях ЧС на транспорте.	1	1-2
	<b>самостоятельная работа</b>	2	
	Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику.	0,5	
	Решение ситуационных задач по теме: «Безопасность на транспорте». Составление алгоритма действий водителя и пассажиров автотранспорта в условиях снежного заноса.	1	
	Подборка материала и сообщений СМИ по одной из ЧС, кратко законспектировать, проанализировать и сделать вывод по заданной схеме.	0,5	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1-2
	1.Защита населения территории при ЧС техногенного характера. 2.Первичные средства пожаротушения.	1	
	<b>Практическая работа</b>	3	
	1.Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы.	1	
	2.Применение первичных средств пожаротушения.	1	
	3.Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики.	1	
<b>Тема 1.6.</b> <b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b>	1.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	1	1-2
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1-2

<b>Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>	1.Обеспечение безопасности при нахождении на территории введения боевых действий и во время общественных беспорядков.	1	
	2.Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.	1	
	3.Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.	1	
	4.Основные мероприятия по противодействию терроризму.		
	<b>Практическая работа</b>	1	
	1.Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.	0,5	
	2.Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС.	0,5	
<b>самостоятельная работа</b> Проработка конспектов	2		

<b>Раздел 2. Основы военной службы и освоение медицинских знаний (48 ч. ауд., 24 ч. с\р)</b>		<b>72</b>	
<b>Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1-2
	1.Состав и организационная структура Вооруженных Сил России. Виды Вооруженных Сил и рода войск.	2	
	2.Виды Вооруженных Сил и управление вооруженными силами.	2	
	3.Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	2	
<b>Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1-2
	1.Военная присяга. Боевое знамя воинской части.	2	
	2.Уставы Вооруженных Сил России - законы воинской жизни.	2	
	<b>самостоятельная работа</b>	12	
	Изучение конспектов и доп. литературы по разделу «Основы военной службы» Написание реферата на тему: « Военная служба по контракту»		
<b>Тема 2.3. Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1-2
	1.Патриотизм и верность воинскому долгу – качество защитника Отечества.	4	
	<b>Практическая работа</b>	12	
	1.Определение роли ВС РФ как основы обороны государства.	2	
	2.Определение правовой основы военной службы.	2	
	3.Выявление порядка подготовки военных кадров для ВС РФ.	2	

	4.Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО.	2	
	5.Отработка порядка приема военной присяги.	2	1-2
	6.Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов.	2	
<b>Тема 2.4. Огневая подготовка</b>	<b>Практическая работа</b>	6	
	1.Материальная часть автомата Калашникова.	2	
	2.Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	4	
<b>Тема 2.5. Медико – санитарная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	1-2
	1.Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.	2	
	2.Первая (доврачебная) помощь при ожогах (термических, химических, электрических)	2	
	3.Оказание первой помощи пострадавшим при кровотечениях, переломах, профилактике осложнения ран, приобретении практических умений наложения повязок, закрутки шин)	2	
	4.Оказание реанимационной помощи	2	
	<b>Практическая работа</b>	6	
	1.Оказание реанимационной помощи.	2	
	2.Оказание первой помощи пострадавшим при кровотечениях, переломах, профилактике осложнения ран, приобретении практических умений наложения повязок, закрутки шин.	2	
	3.Первая медицинская помощь при ожогах (термических, химических, электрических).	2	
	<b>самостоятельная работа</b>	12	
	Изучение конспектов и доп. литературы по разделу «Освоение медицинских знаний» Написание реферата на тему из раздела		
	<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова;
- 7,62-мм модернизированный автомат Калашникова;
- 5,6- мм малокалиберная винтовка;
- средства индивидуальной защиты:
  - общевойсковой противогаз;
  - общевойсковой защитный комплект;
  - респиратор
- приборы:
  - радиационной разведки;
  - химической разведки;
- бытовой дозиметр;
- макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ;
- макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ;
- компас;
- визирная линейка;
- индивидуальные средства медицинской защиты:
  - аптечка АИ;
  - пакеты перевязочные ППИ;
  - пакеты противохимические индивидуальные ИПХ-11;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;
- сумка СМС
- перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:
  - бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см
  - бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см
  - вата медицинская компрессная
  - косынка медицинская (перевязочная)
  - повязка медицинская большая стерильная
  - повязка медицинская малая стерильная
- медицинские предметы расходные:
  - булавка безопасная
  - шина проволочная (лестничная) для ног
  - шина проволочная (лестничная) для рук
  - шина фанерная длиной 1 м

врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты: жгут кровоостанавливающий эластичный

-аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии:

- манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;

-шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная);

- санитарно-хозяйственное имущество инвентарное:

– носилки санитарные;

– знак нарукавного Красного Креста;

– лямка медицинская носилочная;

– флаг Красного Креста;

– Набор плакатов и электронные издания:

– Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;

– Ордена России;

– Текст Военной присяги;

– Воинские звания и знаки различия;

– Военная форма одежды;

– Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе;

– Военно-прикладные виды спорта;

– Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин

– Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации;

– Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств;

– Несение караульной службы

– Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет;

– Нормативы по прикладной физической подготовке;

– Нормативы по радиационной, химической и биологической защите

– Набор плакатов или электронные издания:

– Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия

– Приемы и правила метания ручных гранат

– Мины Российской армии

– Фортификационные сооружения

– Индивидуальные средства защиты

– Приборы радиационной разведки

– Приборы химической разведки

– Организация и несение внутренней службы

– Строевая подготовка

– Оказание первой медицинской помощи

– Гражданская оборона.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### *Нормативно-правовые документы*

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 1993—2007.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

##### *Основные источники:*

##### **Для обучающихся**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 6-е изд., испр. М.: Издательский центр «Академия», 2015. 288 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2008.
3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. - М., 2007.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл.-М., 2007.
5. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. - М., 2006.
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. - М., 2007:

##### **Для преподавателей**

1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. - М., 2007.
2. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2007.
3. Большой энциклопедический словарь. - М., 1997.
4. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.
5. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник-военной информации. - 2000. - № 5.

6. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров, - 2-е изд., доп. -М., 2003.
7. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М: Просвещение, 2005.
8. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. - 2000. - № 2.
9. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.
10. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2007.
11. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. - М., 2000.
12. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
13. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. - 6-е изд. -М., 2006.

### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.obj.kzn-sch150.edusite.ru/p2aa1.html>  
<http://www.lovehate.ru/opinions/32804>  
[http://ipk.kem-edu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=610%3A-1-r&catid=113%3A2011-03-22-07-15-41&Itemid=168](http://ipk.kem-edu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=610%3A-1-r&catid=113%3A2011-03-22-07-15-41&Itemid=168)  
<http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti.html>  
<http://www.niro.nnov.ru/?id=8338>  
<http://www.kontrolnaja.ru/dir/tourism/24448>  
<http://www.nipkipro.ru/kafedri-nipkipro/kafedra-ochrani-zdorovya-i-obzh/metodicheskiemateriali.html>  
<http://www.knowed.ru/index.php?name=pages&op=view&id=1805>  
<http://satinoschool.narod.ru/port/metod.htm>  
<http://www.egpu.ru/lib/elib/Data/Content/128717524882968750/Default.aspx>

### **Аудиовизуальные средства:**

1. Видеофильм «Природные ЧС»;
2. «Оказание доврачебной помощи»;
3. Видеофильм «Борьба с пожаром»;
4. Видеофильм «Защита населения от ОМП»;
5. Видеофильм «Несчастные случаи на предприятии».

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <p>организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения применять первичные средства пожаротушения</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</p> <p>применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <p>оказывать первую помощь (доврачебную) медицинскую помощь</p>	<p>практическая работа семинар-практикум</p>
<p><b>Знания</b></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>основы военной службы и обороны государства.</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>	<p>Практическая работа фронтальный опрос; комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы</p>



область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы	
порядок и правила оказания первой помощи	

С целью определения полученных теоретических знаний и практических навыков в результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» учебным планом предусмотрен контрольный урок в 7 семестре, дифференцированный зачет в 8 семестре.

В критерии оценки уровня подготовки студента по дисциплине входят:

- а) уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой;
- б) уровень практических умений, продемонстрированный студентом;
- в) уровень знаний и умений, позволяющих решать профессиональные задачи;
- г) обоснованность, четкость, краткость изложения ответов.

*Оценка «5» (отлично)* ставится, если он исчерпывающе знает программный материал, понимает и легко ориентируется в нем.

При изложении вопроса оперирует основными понятиями и категориями, интегрирует знания теории и практики. Ответ строит лаконично, грамотно, в соответствии с выделенным лимитом времени на выступление, делает выводы, обобщает излагаемый материал.

*Оценка «4» (хорошо)* ставится, если он знает весь требуемый программный материал, ориентируется в нем, умело связывает теорию с практикой, решает практические задачи. Ответ излагает грамотно, но в содержании допускает отдельные неточности.

*Оценка «3» (удовлетворительно)* ставится, если он демонстрирует формальное усвоение программного материала на уровне запоминания. Ответ строит неполно, материал излагает не полностью. При решении практических задач не умеет доказательно обосновать свои суждения.

*Оценка «2» (неудовлетворительно)* ставится, если он демонстрирует незнание большей части программного материала, имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий. Материал излагает неуверенно и беспорядочно, не может применять знания для решения практических задач.